



Проект

«Зміцнення місцевої економіки та доброго врядування»

Що потрібно для створення коворкінгів

За підсумками облаштування шкільних коворкінгів у Городоцькому ліцеї №4, Копичинській ЗОШ №2, Крупецькому ліцеї, ліцеї "Львівський", Пустомитівському ліцеї №1,





ЯК ПОРОЗУМІТИСЯ З МІСЦЕВОЮ ВЛАДОЮ ЩОДО СТВОРЕННЯ ШКІЛЬНОГО КОВОРКІНГУ?

Звичайно, заклад освіти має автономію, а відтак - не зобов'язаний погоджувати з місцевою владою утворення навчальної майстерні. Але шкільний коворкінг - це ширше, ніж майстерня. Йдеться про майданчик, на якому відбувається неформальна комунікація (по-підлітковому - тусня) різних зацікавлених сторін: школярів/-ок, вчителів/-ок, підприємців, майстрів. У результаті формується середовище активних жителів і жительок громади, які можуть ініціювати та реалізовувати різноманітні проекти на користь громади. Іншими словами, за допомогою коворкінгу школа дослівно стає відкритою для всіх жителів громади.

МІСЦЕВА ВЛАДА ЗАЦІКАВЛЕНА У ШКІЛЬНОМУ КОВОРКІНГУ, БО

- 1 тут відбувається професійна орієнтація школярів/-ок, частина з яких може відкрити власну справу. А отже - не виїде з громади одразу після випускного
- 2 коворкінг може допомогти підприємцям у вирішенні «вічної» кадрової проблеми, а це - додаткові податки у місцевий бюджет
- 3 у воєнний час коворкінг допоможе у самозабезпеченні громади предметами першої необхідності
- 4 переселенці у коворкінгу матимуть шанс навчитися нових навичок або поділитися власними вміннями, а відтак - інтегруватися у громаду
- 5 зрештою - чим більше молоді буде тусуватися ввечері у коворкінгах, то менше клієнтів буде у місцевих «наливайок».



ЯК ПІДБРАТИ ПРОФІЛЬ КОВОРКІНГУ?

Обрання профілю шкільного коворкінгу (швейний, столярний, кулінарний, вирощування мікрозелені чи ін) потребує вивчення з залученням різнопрофільних експертів/-ок та залежить від декількох факторів описаних нижче. При прийнятті рішення врахуйте, що можливо, як обрати один з профілів, так і комбінувати з декількох.

- ✓ **за спеціалізацією** - якщо в громаді проактивний вчитель - столяр, варто відкривати столярний коворкінг, а не швейний. Та врахуйте, що керівником коворкінгу може бути не лише вчитель. Основні критерії - фаховість, бажання та проактивність.
- ✓ **за тяглістю традицій в громаді** - коли в громаді існують давні власні традиції ремесел та майстри, які готові передати свої вміння наступним поколінням. Тяглість традицій (як приклад - Косівська вишивка, гаварецька кераміка) полегшить вам роботу щодо просування продукції на ринку, оскільки така традиційність сама по собі уже є впізнаваним брендом.
- ✓ **за перспективністю напрямку** - програмування, робототехніка, тощо. Ці напрямки є актуальними та перспективними для майбутнього працевлаштування молоді, але потребують наявності у громаді кваліфікованого фахівця-програміста.
- ✓ **мультифункціональний простір** - обирається, коли в громаді є проактивні фахівці з декількох ремесел. В одному приміщенні можна розташувати чистий «коворкінг» - швейний або друк на футболках. А в інше приміщення винести «брудні» технологічні процеси, як то - столярка, слюсарка, лазерна порізка.
- ✓ **профорієнтаційний** - на базі шкільного коворкінгу, крім навчально-гурткової роботи, можливо спільно з місцевими підприємцями проводити підготовку базовим навичкам роботи за певними спеціальностями. У результаті випускники матимуть вищі шанси на працевлаштування, а роботодавці - підготовлених кадрів.

ЯК ПІДГОТУВАТИ ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ?

Неправильно підібране обладнання - одна з основних проблем успішної роботи коворкінгу. Звичайно, за умов обмеженого чи відсутнього фінансування доводиться діяти за принципом - «беремо те, що дають». І в результаті обладнання або занадто слабке, або занадто габаритне, не відповідає технологічним параметрам, виходить з ладу або неможливо запустити без спеціального програмного забезпечення.

- 1 Сформулюйте бачення, які саме вироби ви плануєте виготовляти.
- 2 Оцініть, які технологічні процеси будуть необхідні для виготовлення таких виробів.
- 3 Сформулюйте перелік обладнання.
- 4 Обов'язково покажіть список декільком колегам. Внесіть коригування.
- 5 Проведіть онлайн-дослідження постачальників. Під час вибору постачальника врахуйте: ціну товару, гарантійний термін, термін та вартість доставки, монтаж та навчання роботи на техніці.



Сергій Дятленко
експерт ГО «ОДУ»



ЯКІ ДОКУМЕНТИ НЕОБХІДНІ?

Вчасне вирішення організаційних питань сприятиме плановій і безперебійній роботі коворкінгу. Керівник коворкінгу має бути захищеним та матеріально простимульованим. Для цього необхідно подбати про належне документальне оформлення.



- 1 Включити **керівника коворкінгу** до наказу про призначення завідуючих кабінетів (навчальних майстерень).



- 2 Включити керівника коворкінгу до наказу про встановлення **надбавки до заробітної плати** за завідування навчальною майстернею (15-20 % за кожну, а якщо майстерня комбінована – 20%).



- 3 В освітній програмі закладу та тарифікації **передбачити години гурткової роботи** відповідного напрямку.



- 4 Затвердити наказом директора **графік роботи шкільного коворкінгу**, обов'язково передбачивши час на:
 - навчальний процес;
 - гурткову та позаурочну роботу;
 - роботу з дорослим населенням.



- 5 Затвердити інструкції з **безпеки праці** при роботі з обладнанням шкільного коворкінгу.



Валентина Крімер - керівниця швейного коворкінгу
Городоцький ліцей №4, Хмельницька область

Перед створенням коворкінгу знайдіть однодумців, які в рівних умовах будуть працювати в коворкінгу з самого початку створення і можуть замінити один одного на будь-якому етапі роботи.

Працювати весь день - зранку на уроках, опісля на гуртках, а потім ще з дорослими - одній людині важко. Саме для того, щоб коворкінг функціонував на повну силу, а люди не вигорали, передусім варто створити команду.



Володимир Гондз - керівник столярного коворкінгу
Копичинецька ЗОШ №2, Тернопільська область

На початку організації діяльності коворкінгу варто врахувати:

- достатню кількість і якість сировини для виготовлення запланованих виробів;
- потребу окремого навчання для роботи на верстатах з числовим програмним управлінням;
- завчасний ремонт приміщення для коворкінгу;
- активніше інформувати громадськість про існування коворкінгу;
- якнайшвидше створити робочу групу, яка буде забезпечувати підтримку коворкінгу.



Світлана Грабарук - керівниця кулінарного коворкінгу
Крупецький ліцей, Хмельницька область

Мої поради: варто обрати профіль коворкінгу, який би був актуальним та сучасним, та враховувати власні сильні та слабкі сторони; врахуйте різні форми навчання, особливості громади; більше часу приділяйте підприємницькій складовій. Ми не мали досвіду, не стикалися з підприємництвом, можливо, навіть, трохи боялись. Та ми готові навчатись та розвиватись, аби змінюватись та змінювати.



Ольга Пацалон - керівниця коворкінгу з вирощування мікрозелені
Ліцей «Львівський», Львівська область

Розпочинаючи коворкінг з вирощування мікрозелені, врахуйте:

- багато учнів прагнуть брати участь у проєкті, не всі розуміють, що це не просто короткотривала гра, а справа, яка вимагає відповідальності;
- можливі відключення тепло- та електроенергії, що призводить до втрати якості врожаю;
- враховуючи воєнний стан та припинення роботи шкіл, ресторанів, зоомагазинів, кафе, зникає ринок збуту мікрозелені. Тому диверсифікуйте канали продажів.



Марія Демчук - керівниця коворкінгу з вирощування мікрозелені
Пустомитівський ліцей №1, Львівська область

Що не врахували ми, але рекомендуємо врахувати вам:

- не забудьте у перелік необхідних матеріалів внести матеріал для затемнення вікон;
- продумайте, що робити, якщо будуть довготривалі перебої з електрикою?
- Дізнайтеся, де зможете купувати якісне насіння?
- Уточніть у потенційних покупців, якого розміру має бути мікрозелень, в якій упаковці та ін?

ПОСЛІДОВНІСТЬ КРОКІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ШКІЛЬНОГО КОВОРКІНГУ

ставте галочки навпроти виконаних завдань

- 1 Створіть ініціативну групу однодумців (вчитель, директор закладу, представник відділу освіти, представник/-ця органу місцевого самоврядування, підприємець, представник молодіжної ради, громадські активісти, місцеві майстри)
- 2 Визначіть профіль коворкінгу (швейний, столярний, мікрозелень, тощо)
- 3 Pozнайомтесь з діяльністю існуючих шкільних коворкінгів в інших громадах (обов'язково з'їздити вживу, познайомитись, дізнатись тонкощі запровадження, і найкраще зробити це в інших областях)
- 4 Складіть план навчання освітян та працівників коворкінгу, передбачивши участь у заходах ГО «Освіта для успіху» (слідкуйте за анонсами на Facebook сторінці ГО), відвідування онлайн курсів на платформі Prometheus
- 5 Сформууйте перелік необхідного обладнання, інструментів та витратних матеріалів.
- 6 Системно займіться пошуком коштів для створення коворкінгу, починаючи з місцевих спонсорів і до підготовки заявок на грантові конкурси. Про те, як підготувати виграшну заявку, знайдете у Методрекомендаціях.
- 7 Оберіть приміщення для коворкінгу (ідеально з окремим виходом, або на першому поверсі закладу). Важлива загальна доступність для всіх мешканців
- 8 Оцініть сумарну електричну потужність обладнання коворкінгу та потребу в оновленні інженерних мереж (електрика, вода, каналізація)
- 9 Проведіть інформаційну кампанію серед місцевих жителів: передусім учнів та учениць, молоді, але не забувайте і про дорослих. Покажіть, які можливості надає їм коворкінг.
- 10 Проведіть необхідне документальне оформлення (накази про призначення завідуючих кабінетів, (керівників коворкінгів); про надбавки для них, передбачити години гурткової роботи відповідного напрямку; затвердити графік роботи шкільного коворкінгу).
- 11 Разом з громадою проведіть відкриття коворкінгу. Запросіть усіх. Насолоджуйтесь роботою.

Детальніше про послідовність кроків читайте в Методрекомендаціях 



освіта
для успіху
громадська організація



+38 067 374 64 60



ngo.efs@gmail.com



сайт ГО «ОДУ»



методичка












ПРО ЩО ЦЕЙ ПРОЄКТ?

В умовах війни в Україні, школа стає осередком надання формальних та неформальних послуг населенню із залученням вчителів, учнів та внутрішньо переміщених осіб. Облаштовані в рамках проекту шкільні коворкінги відкриті не лише для учнів та учениць школи, а й для всіх мешканців громади та внутрішньо переміщених осіб, що сприяє встановленню неформального спілкування та згуртованості громади, популяризує ремесла та заохочує громадян до участі у місцевих справах. Обрані школи отримали можливість оновити за кошти гранту майстерні своїх шкіл.



освіта
для успіху
громадська організація

ЩО МИ ДОСЯГЛИ ЗА 5 МІСЯЦІВ

-  1 Відкрито **5 шкільних коворкінгів** за 4 ма профілями (швейний, столярний, кулінарний, вирощення мікрозелені).
-  2 Проведено **10 вебінарів** для учнів, учениць, освітян, дорослого населення та адміністрацій шкіл.
-  3 За результатами проекту розроблено **5 методичних рекомендацій**.
-  4 Понад **200 осіб** ознайомились із соціальним шкільним підприємництвом.
-  5 У шкільних коворкінгах виготовляється **продукція, яка реалізується у місцевих магазинах, на онлайн-сторінках коворкінгів та використовується для соціальних проєктів**.
-  6 **136 вчителів підвищило професійно-педагогічний рівень**, ознайомились з сучасними методами викладання та розробкою іноваційних навчальних програм.
-  7 **17 підприємців долучились** та підтримали новостворені коворкінги.
-  8 Закуплено та встановлено **75 одиниць обладнання**.
-  9 Виготовлено **4400 одиниць продукції**.
-  10 Затрачено понад **800 годин роботи експертів**.
-  11 Заходами проєкту охоплено понад **2000 людей**.



освіта
для успіху
громадська організація

ДОПОМАГАЄМО ШКОЛАМ І ГРОМАДАМ



+38 067 374 64 60



ngo.efs@gmail.com



сайт ГО «ОДУ»